



Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразова-
тельная школа №85 с углубленным изу-
чением отдельных предметов» Ново-
Савиновского района г. Казани

 Р.Р. Хайбуллин

« 22 » 08 2023 г.

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 85
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново - Савиновского района г. Казани
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 85»
протокол № 1 от 22.08. 2023 г.
Введен в действие приказом
от _____ 2023 г. № _____

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 85
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново - Савиновского района г. Казани
на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФООП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее — ФООП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ- МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в действующей редакции, методического письма Министерства просвещения Российской Федерации № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. (методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. курс «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных секциях).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №85» реализуется с 1 по 11 классы, величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность:

- Для уровня начального общего образования – не менее 2 часов в неделю
- Для уровня основного общего и среднего общего образования – не менее 2 часов в неделю

Выбор курсов внеурочной деятельности предполагает определение заявителем курсов из плана внеурочной деятельности школы (в пределах максимального количества 10 часов в неделю). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

На уровне начального общего образования в плане внеурочной деятельности школы отражены следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность: организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
5. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

На уровне основного общего образования в план внеурочной деятельности школы введены курсы, отражающие:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.
2. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья, профилактики неуспеваемости).
3. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные модули).
4. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности по разным уровням и годам обучения могут отличаться. Допускается сочетание модулей разных направлений внеурочной деятельности в рамках одного курса.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности (продолжительность одного занятия для начальных классов – 30 минут, основной школы – 40 минут). В целях повышения эффективности допускается объединение нескольких часов занятий (например, два часа подряд раз в две недели). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерей, смен, тренингов и т.д.)

Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, помещения учреждений молодежной политики, спорта, культуры, иных образовательных организаций, кроме того, внеурочная деятельность может быть организована с использованием дистанционных, электронных форм образования и самообразования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Домашние задания не предусмотрены. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с графиком (расписанием) на каждый триместр или на весь учебный год, который утверждается директором школы.

**ПЛАН
внеурочной деятельности 1-4 классы**

Название курса (направление)	I	II	III	IV
Спортивные игры (спортивно-оздоровительная деятельность)	1	1	1	1
Учимся создавать проекты (проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, коммуникативная деятельность)			0,5	0,5
Умники и умницы (интеллектуальные марафоны, информационная культура, коммуникативная деятельность, формирование функциональной грамотности)	1	1	1	1
Учение с увлечением* (русский язык, математика, английский язык)			0,5	0,5
Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)	1	1	1	1

**ПЛАН
внеурочной деятельности 5-9 классы**

Название курса (направление)	V	VI	VII	VIII	IX
Командные спортивные игры	1	1	1	1	1
Профилактика неуспеваемости* (по предметам учебного плана)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Нестандартное знание * (по предметам учебного плана)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Профориентационные занятия – Россия-мои горизонты		1	1	1	1

**ПЛАН
внеурочной деятельности 10-11 классы**

Название курса (направление)	X	XI
Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1
По пути ГТО	1	1
Профориентационные занятия – Россия-мои горизонты	1	1

* - Курсы вводятся по всем предметам учебного плана, предполагающим государственную итоговую аттестацию, допускается выбор курсов по нескольким предметам. В рамках данных курсов внеурочной деятельности реализуется модуль проектной деятельности, часть времени выводится под самостоятельную работу обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут группироваться в модули при реализации разовых мероприятий (акции, концерты, экскурсии, игры, выставки, конкурсы, соревнования, смены, предметные недели и др.). В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся школы.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана, занятия в рамках внеурочной деятельности организуются не менее чем через 30 минут после завершения последнего урока.

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
I ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители
ВТ	
СРД	12.50 – Умники и умницы
ЧТВ	
ПТН	12.50 – Спортивные игры

2-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители
ВТ	
СРД	13.40 – Умники и умницы
ЧТВ	
ПТН	12.50 – Спортивные игры

3-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители
ВТ	12.50/13.40 – Учимся создавать проекты/ Учение с увлечением
СРД	12.50/13.40 – Умники и умницы
ЧТВ	
ПТН	12.50/13.40 – Спортивные игры

4-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители
ВТ	12.50/13.40 – Учимся создавать проекты/ Учение с увлечением
СРД	12.50/13.40 – Умники и умницы
ЧТВ	
ПТН	12.50/13.40 – Спортивные игры

5-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители
	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Мухаметзянова Л.М. каб.202
ВТ	
СРД	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Афанасьева К.М. каб.309
ЧТВ	14.40 – Функциональная грамотность/Гилюян С.Г., Пухачева О.А. каб.207
ПТН	14.40 – Командные спортивные игры/ Сабитов Д.Н. МСЗ

6-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители
	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Абдуллина А.И. каб.301

	15.40 – Командные спортивные игры/Хабибрахманов Б.Г. МСЗ
ВТ	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Гарнова Е.В. каб.209
СРД	
ЧТВ	14.40 – Россия-мои горизонты/Зарипова Д.Ф., Фатыхова Э.Р. АЗ
ПТН	14.40 – Функциональная грамотность/ Гайнутдинова Р.Х., Хузина Д.В. каб.307

7-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители 15.40 – Функциональная грамотность/ Шамсутдинова Р.И. каб.305
ВТ	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Кот О.В. каб.106
СРД	15.40 – Профилактика неуспеваемости/Яхина З.Т. каб.204
ЧТВ	15.40 – Россия-мои горизонты/Афанасьева Е.Е., Алексеева С.Г. АЗ
ПТН	15.40 – Командные спортивные игры/Тухватуллин И.Ф. БСЗ

8-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители 14.40 – Профилактика неуспеваемости/ Миннурова А.И. каб.106 15.40 – Командные спортивные игры/Тухватуллин И.Ф. БСЗ
ВТ	
СРД	15.40 – Профилактика неуспеваемости/Самитова Л.Л. каб.203
ЧТВ	14.40 – Россия-мои горизонты/Зарипова Д.Ф., Фатыхова Э.Р. (8Б, 8Г) АЗ 15.40 – Россия-мои горизонты/Афанасьева Е.Е., Алексеева С.Г. (8А) АЗ
ПТН	14.40 – Функциональная грамотность/Сафина О.М. 15.40 – Командные спортивные игры/Тухватуллин И.Ф. Борц.зал

9-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители 15.40 – Профилактика неуспеваемости/Фадеева М.Н. каб.303
ВТ	15.40 – Командные спортивные игры/Хабибрахманов Б.Г. МСЗ
СРД	15.40 – Функциональная грамотность/Овчинникова В.Л. каб.302
ЧТВ	14.40 – Россия-мои горизонты/Зарипова Д.Ф., Фатыхова Э.Р. (9А) АЗ 15.40 – Россия-мои горизонты/Афанасьева Е.Е., Алексеева С.Г. (9Б, 9В) АЗ
ПТН	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Шипилина А.Т. каб.201

--	--

10-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители 15.40 – Функциональная грамотность/Краснова Е.А. каб.306
ВТ	
СРД	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Хайбуллина И.Р. каб.306
ЧТВ	15.40 – Россия-мои горизонты/Домрачева Ю.В., Яруллина Г.М. каб.306, 303
ПТН	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Мазитова З.А. каб.306
СБ	15.30 – По пути ГТО/Сабитов Д.Н. БСЗ

11-е классы

ПНД	08.00 – Разговоры о важном/классные руководители 15.40 – Профилактика неуспеваемости/Зарипова Р.Р. каб.310
ВТ	14.40 – Профилактика неуспеваемости/Александрова Е.С. каб.103
СРД	15.40 – Функциональная грамотность/Юлашова В.Г. каб.208
ЧТВ	14.40 – Россия-мои горизонты/Карагланова Г.А., Руденко А.В. каб.103, 310
ПТН	
СБ	16.30 – По пути ГТО/Сабитов Д.Н. БСЗ